

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก

กับ ภาษาไทย เล่ม ๑

สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ (๔ ปีสาระ)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ธรรมชาติรอบตัว

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ผังโน้ตส์

(Mind Mapping)

๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- ๑ ปฐมเทศ
- ๒ ตัวฉันเป็นใคร
- ๓ ตัวฉันนั้นเป็นอย่างไร
- ๔ ความสามารถของฉัน
- ๕ อนาคตน่ารู้



๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก



- ๖ ครอบครัวแสนสุข
- ๗ บ้านน้อยน่าอยู่
- ๘ โรงเรียนของหนู
- ๙ ชุมชนของหนู

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาไทย
สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เล่ม ๑

๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



- ๑๔ ของเล่นของฉัน
- ๑๕ หนูน้อยแต่งตัว
- ๑๖ คณิตคิดสนุก
- ๑๗ เครื่องมือเครื่องใช้ใกล้ตัว
- ๑๘ ปัจจัยในเทศ

๓ ธรรมชาติรอบตัว



- ๑๐ ใกล้ชิดธรรมชาติ
- ๑๑ ต้นไม้ของฉัน
- ๑๒ สัตว์น่ารัก
- ๑๓ อนุรักษ์ธรรมชาติ

กลุ่มการเขียนตัวที่ ๑

๑ การเขียนเส้นตรง ๑ เส้น ดังนี้



๑ ขอบเขตการเขียนเส้นตรง ๑ เส้น

กลุ่มการเขียนตัวที่ ๒

๒ การเขียนเส้นโค้ง ๒ เส้น ดังนี้



๒ ขอบเขตการเขียนเส้นโค้ง ๒ เส้น

กลุ่มการเขียนตัวที่ ๓

๓ การเขียนวงกลม และ ขนาดตัวอักษรภาษาไทย จากขวาไปซ้าย ดังนี้



๓ ขอบเขตการเขียนวงกลม และ ขนาดตัวอักษรภาษาไทย จากขวาไปซ้าย

กลุ่มการเขียนตัวที่ ๔

๔ การเขียนวงกลม และ ขนาดตัวอักษรภาษาไทย จากซ้ายไปขวา ดังนี้



๔ ขอบเขตการเขียนวงกลม และ ขนาดตัวอักษรภาษาไทย จากซ้ายไปขวา

แนะนำเส้นพื้นฐาน และการเขียนตัวพยัญชนะไทย

❶ การลากเส้นตรงที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะไทยจำนวน ๔ เส้น ในลักษณะต่างๆ ดังนี้



❷ การลากเส้นโค้งที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะไทยจำนวน ๔ เส้น ในลักษณะต่างๆ ดังนี้



❸ การเขียนวงกลม และการขีดตัวพยัญชนะไทยมาจากขวาไปซ้ายมี ๓ ลักษณะดังนี้



❹ การเขียนวงกลม และการขีดตัวพยัญชนะไทยจากซ้ายไปขวามี ๓ ลักษณะดังนี้



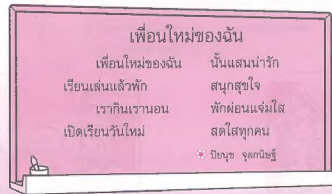
สาระการเรียนรู้ หน่วย ปฐมวัย

เรื่องรวมตัวพยัญชนะไทย



เพื่อนใหม่ของเรา

ฟังคำกลอนแล้วอ่านตาม และระบายสีภาพให้สวยงาม



จากเงินต้นละ



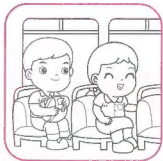
ทั้งค่ารถแล้วค่าเดิน | ตามรอยประวัติผู้ปกครองที่ต่อเนื่องกัน

เราไปโรงเรียน

ตื่นเช้าแจ่มใส
หัดอ่านหัดเขียน
ทั้งเรียนทั้งเล่น
ตอนเย็นนั้นหนา

เราไปโรงเรียน
หมั่นเพียรศึกษา
แบ่งเป็นเวลา
กลับบ้านแล้วเออ

* นิอนุช จุฑาณัฐ



เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

กลุ่มการเรียนรู้ที่

ดาวฝึกสมาธิและ ๔ เส้น ดังนี้



เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก



เด็กผู้หญิงเด็กผู้ชาย

ระบายสีภาพหน้าเด็กที่ตรงกับเพศของตนเอง



เด็กผู้หญิง



เด็กผู้ชาย

ลากเส้น | ตามรอยประ และเติมเส้นในภาพให้สมบูรณ์สวยงาม



ของใช้ในบ้าน

ลากเส้น | ตามรอยประ และเติมเส้นนำของใช้ต่างๆ เก็บเข้าที่ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



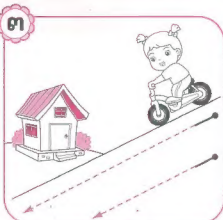
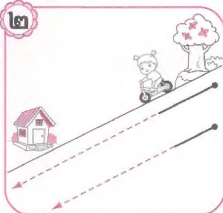
ฝึกอ่านพยัญชนะจากภาพ และลากเส้น | ตามรอยประในพยัญชนะให้สวยงาม



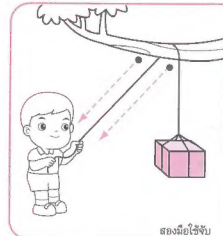
เส้นโค้งลงเนิน

ฟังประโยคแล้วลากเส้น / ตามรอยประให้สวยงาม

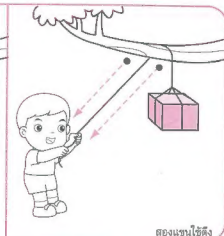
เช้าวันหยุด น้องกระปุกปั่นจักรยานออกมาเที่ยวที่เนินเขา น้องกระปุกใช้มือจับแฮนด์รถจักรยานไว้แน่น แล้วใช้เท้าถีบจักรยานลงเนินเขามาเร็วมาก จนเกือบควบคุมรถจักรยานไม่ได้ เด็กๆ ช่วยลากเส้นพาน้องกระปุกลงจากเนินเขามาที่บ้านด้วยความระมัดระวังด้วยนะคะ



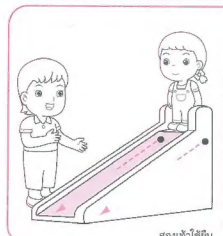
ฟังข้อความแล้วลากเส้น / ตามรอยประ และเติมเส้นในภาพให้สมบูรณ์สวยงาม



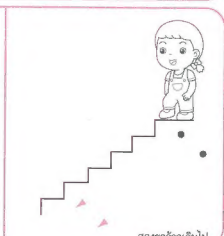
สองมือใช้จับ



สองแขนใช้ดึง



สองเท้าใช้ไถน



สองขาก้าวเดินไป

ฝึกย้ายพยางค์จากภาพ และลากเส้น / ตามรอยประในพยางค์จนให้สวยงาม

